

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). "Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Ajim, N. (2017). "Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini". Yogyakarta: CV. Budi Utama https://www.academia.edu/37585014/UTS_Analisis_Kebutuhan_Anak_Usia_Dini
- Aulia, L. S., & Munajah, R. (2021). "Studi Deskriptif Membaca Permulaan di Kelas Ib Sdn Pancoran 07 Pagi Tahun Ajaran 2019/2020". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru...5(1)*. <http://www.universitas-trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/857>
- Bajuri, D. A. (2018). "Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan". *BTIDA*, 1(2), 151–170. *Jurnal Ilmiah PGMI*. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.138>
- Sidiq, U. dan Miftachul CM. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan". In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_di_Bidang_Pendidikan.pdf.
- Fathurohman, I. (2020). "Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia melalui Live Streaming Youtube Berbasis Open Broadcast Software dan Whatsapp dia Era Pandemi Covid-19". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.704>
- Fatonah, K. (2020). "Keterampilan Mendongeng Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul". Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3), 3, 10. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8/11>
- Fatonah, K., & Unggul, Herwansah, D. (2019). "Strategi Guru Pendamping Khusus (GPK) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Asperger". 49–57. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=toCfHAYAAAAJ&ccstart=20&pagesize=80&citation_for_view=toCfHAYAAAAJ:IjCSPb-OGe4C
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). "Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 27 Samarinda Ulu". *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 81–89. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/90>
- Handayani, P., Kristiani, R., Kawatu, F. R., Sembiring, W. P., & Sutarno, H. J. (2020). "Analisis Kebutuhan Daycare Untuk Anaka Buruh Di Kawasan Berikat Nusantara Cakung". *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.

<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.9481.2020>

- Hapudin, Mohammad Soleh. (2020). "Manajemen Pembelajaran Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa". *Akademi Telkom Jakarta*, 1, 54–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i1.631>
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2020). "Literasi dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial Peserta Didik melalui Budaya Sekolah (Culture School) Literasi dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial". *Poceding Umsurabaya*, 299–307. <http://103.114.35.30/index.php/Pro/article/view/4835/2797>
- Hardini, A. T. A. (2020). "Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan Menggunakan Model Make A Match". *Publikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.10712>
- Hariato, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. Didaktika: Jurnal Kependidikan". *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/3374>
- Hendy, H. (2010). *Mengelola Majalah Sekolah*. Bandung: CV. Citra Praya.
- Husna Zurni. (2020). "Pemanfaatan Pojok Baca Kelas dalam Peningkatan Gerakan Literasi Sekolah". *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/3374>
- Ibrahim, A. (2016). "Pengertian Kebutuhan dan Beberapa Macam Kebutuhan Hidup Manusia". *Sulawesi Utara: Universitas Sam Ratulangi* <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/download/13279/12864>
- Idham, I. I., Sopian, T., & Mauliadi, R. (2020). "PKM Gerakan Literasi Keluarga (GLK) pada Ibu Rumah Tangga di Kampung KB Kelurahan Untia Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar sebagai Upaya Memutus Mata Rantai Penyebaran Virus Covid-19". *Humanis*, 19(2), 58–65. <https://ojs.unm.ac.id/Humanis/article/view/14997>
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin. (2021). "Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah". *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Julianto, I. N. L., Cahyadi, I. W. A. E., & Artawan, C. A. (2019). "Interaktivitas Warna Sebagai Rangsang Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 – 3 di Kota Denpasar". *Seminar Nasional Sandyakala*. <https://eproceeding.isi-dps.ac.id/index.php/sandyakala/article/download/39/33/>
- Kawuryan, S. P. (2020). "Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan

- Pembelajarannya". c, 1–6. <https://doi.org/10.1145/3341162.3349311>
- Kemendikbud. (2017). "Literasi Baca Tulis". Gerakan Literasi Nasional, 021, 1–39. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/category/literasi-baca-tulis/>
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). "Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Abadimas Adi Buana*. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). "Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah". *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i3.426>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). "Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). "Peningkatan Membaca Permulaan melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Lian, B., & Nopilda, L. (2018). "Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan". P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 3(2). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>
- Lukman, Man. (2020). "Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik agar Menjadi Aktif dan Reflektif". <https://man1bengkalis.sch.id/editorial/memenuhi-kebutuhan-peserta-didik-agar-menjadi-aktif-dan-reflektif/>
- Maghfiroh, F., Sholikhah, H. A., & Sofyan, F. A. (2019). "Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa". *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 95–105. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). "Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang". *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). "Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun Pendidikan". <https://doi.org/10.31219/osf.io/p5gu8>
- Mawarni Purnamasari, & Na'imah, N. (2020). "Peran Pendidik dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Pelita PAUD*. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.990>
- Megaswarie, R. N. (2020). "Implementasi Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca". *SPEED Journal : Journal of Special Education*. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i1.320>

- Meyrizka, D. N. dan S. S. (2017). "Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan (Studi Etnografi Di Sekolah Dasar Puncak Sekuning Palembang)". Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Mujib, Z., & Suyadi. (2020). "Teori Humanistik dan Implikasi dalam Pembelajaran PAI di SMA Sains Alquran Yogyakarta". Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mulyati, Y. dan I. C. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: CV Gerina Prima.
- Nilasari, K. E. (2020). "Pembelajaran Bahasa Indonesia di masa pandemi di COVID 19". Lentera: *Jurnal Diklat Keagamaan Padang*, 5(1), 15–28.
- Noor, R. (2017). "Minat, Motif, Tujuan, dan Manfaat Membaca Novel Teenlit Bagi Remaja Jakarta: Studi Resepsi Sastra". Nusa: *Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.14710/nusa.12.1.81-89>
- Nurbaya Kaco, A. U. (2009). *Keterampilan Membelajarkan Secara Terbatas*. Bekasi: Ganeca Exact.
- Pramesti, F. (2018). "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Pratiwi, C. P. (2020). "Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Edutama*. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Sejati, S. (2018). "Hirarki Kebutuhan Menurut Abraham H. Maslow dan Relevansinya dengan Kebutuhan Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Setiawan, A. A. dan J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Sit, M. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sitorus, H. (2020). "Analisis Kebutuhan Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Moral Kristiani Anak Usia Dini". *Jurnal Christian Humaniora*. <https://doi.org/10.46965/jch.v4i1.9>
- Subakti, H., Oktaviani, S., & Anggraini, K. (2021). "Implementasi Gerakan Literasisugi Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar". 5(4), 2489–2495.
- Sugiyanto. (2018). "Karakteristik Anak Usia SD". 1–7. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Tangerang: Edukasi Mitra Grafika.
- Susanto, H. (2020). "Reading Theories and Reading Comprehension; Review and Discussed. E-Structural". <https://doi.org/10.33633/es.v2i2.3231>
- Syah, E. F. dan, Umri, C. A. (2021). "Nilai-Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar". *IV(2)*, 93–100.
- Syah, E. F., Fatonah, K. dan, O. F. N. (2021). "Representasi Tindak Tutur Ekspresif pada Podcast Mahasiswa UEU Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SD". *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 1–10. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1462>
- Tarigan, P. D. H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Sesuatu Keterampilan Berbahasa*. Indramayu: STKIP Nahdlatul Ulama.
- Widodo, A., Badrujaman, A., & ... (2020). "Peningkatan Karakter Siswa melalui Gerakan Literasi Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19". *Prosiding Seminar ...*, 680–689. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/380>
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). "Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong". *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Wisuda Lubis, S. S. (2020). "Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian". *Pionir: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7167>
- Zulianingsih, L., Khan, R. I., & Yulianto, D. (2020). "Media Putaran Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini". *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>